

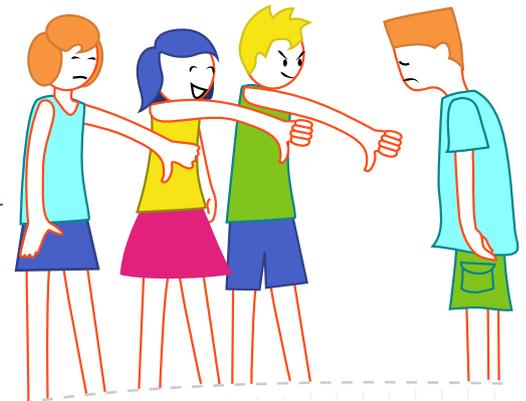
Ciberacoso

NIVEL PRIMARIO

Conceptos clave a trabajar:

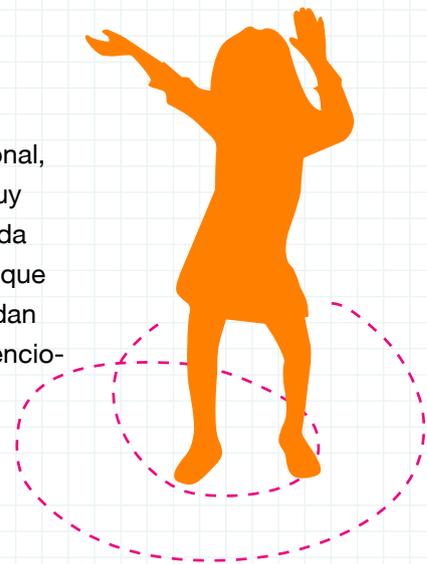
ciberacoso, diferencias, respeto, velocidad, anonimato, prevención.

El ciberbullying o ciberacoso entre pares es la versión virtual del bullying. Es el conjunto de conductas hostiles que se producen en forma sostenida y deliberada por parte de un individuo o grupo, con la finalidad de producir daño a otro, a través de la utilización de las TIC (Tecnologías de Información y Comunicación). En general, el ciberbullying ocurre entre chicos y chicas que ya se conocen. Las formas de intimidación se dan mediante el uso de mensajes de texto a celulares, chats, mensajería instantánea, mail, el uso de las redes sociales, la creación de páginas web dedicadas a la ridiculización de una persona específica y la difusión de imágenes y videos ofensivos tomados con dispositivos tecnológicos. Es importante tratar este tema cuando se presenta, sin minimizarlo o pasarlo por alto. Muchas veces, quienes sufren estas prácticas no dicen nada por miedo o vergüenza, por lo que es muy importante estar atentos a los posibles signos de ciberacoso. Tratar el tema en la escuela, discutir y brindar a los alumnos un espacio de contención, son formas de prevenirlo.



Para jugar

En ronda y de pie, cada estudiante deberá pensar una virtud personal, decirla y representarla con un gesto o paso. (Ejemplo: Sé andar muy bien en bicicleta, simulo pedalear con la manos). En el turno de cada estudiante, deben repetirse todos los pasos anteriores. La idea es que al finalizar la ronda, quede armada una coreografía que todos puedan memorizar (puede repetirse varias veces la ronda de pasos, sin mencionar las virtudes que representan).



Para reflexionar

Proponemos una instancia de reflexión con respecto a la relación que cada alumno/a tiene con lo diferente.

Preguntas inspiradoras:

¿Cuánto me gusta estar con personas muy diferentes a mí? ¿Cuánto me molesta cuando las personas son muy diferentes a mí? ¿Cuánto disfruto estar con personas muy diferentes a mí? ¿Cuán diferente me siento del resto de las personas que conozco? ¿Cómo les parece que se manejan las diferencias? ¿Creen que las diferencias son algo negativo o positivo? ¿Por qué? ¿Por qué creen que hay personas que se enojan con personas diferentes? ¿Les pasó? ¿Cómo manejaron esa situación? ¿Qué cambiarían de ustedes mismos?

Ciberbullying:

¿Una forma de no aceptar lo diferente? Introducción del concepto y creación conjunta de la definición.
¿Qué significa? ¿Alguna vez les pasó?

Temas clave para considerar, que diferencian al ciberacoso del acoso:

- La velocidad de difusión en Internet, que permite que el ciberacoso se difunda y se multiplique rápidamente.

- El anonimato, que muchas veces es un recurso utilizado por los participantes para producir o para sumarse y validar el ciberacoso.

- La nube, el espacio en donde queda guardado todo lo que es subido a Internet. Esto refleja la dificultad de eliminar cualquier contenido que haya sido publicado.



Proponemos ver con los alumnos el video sobre el bullying “Bars & Melody”: <https://www.youtube.com/watch?v=loTWI-qbIBM>

¿Qué agregarían a la letra? Sugerimos proponer a los estudiantes continuar la canción, el rap, con ideas propias sobre el bullying y el ciberbullying. Si fuera posible, podría hacerse un pequeño espectáculo en el que cada alumno o grupo de alumnos presente al resto del grupo su nueva versión de la canción, su rap, o la nueva letra que crearon.

